**КЛАСС: 5**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по предмету «Русский язык»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п** | **Дата прохождения урока** | **Раздел программы, тема урока** | **Номер параграфа в учебном пособии** | **Дистанционный образовательный ресурс** | **Домашнее задание для обучающихся** | **Дополнительный контроль** |
| **1** | 1-неделя сентября | Ваш учебник.  Язык –важнейшее средство общения. Язык и речь. Повторение Неопределённая форма глагола | Стр. 3. Условные обозначения  и **§ 3** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/rech-11403/iazyk-i-rech-ustnaia-i-pismennaia-rech-razgovornaia-i-knizhnaia-rech-11402> | Познакомиться с содержанием разделов учебника и с «Прилолжением».  § 3, упр. 12 (устно) |  |
| **2** | 1-неделя сентября | Язык и человек. Общение устное и письменное Повторение Образование временных форм от глагола в неопределенной форме | **§§ 1 и 2** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/rech-11403/iazyk-i-rech-ustnaia-i-pismennaia-rech-razgovornaia-i-knizhnaia-rech-11402/re-334fa0e7-4a95-422f-9ea7-31b76cc118ba> | Упр. 7 и 8 (устно), упр. 9 (письменно) |  |
| **3** | 1-неделя сентября | Стили речи Повторение Составление текста из  деформированных предложений. | **§§ 4 и 5** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/rech-11403/iazyk-i-rech-ustnaia-i-pismennaia-rech-razgovornaia-i-knizhnaia-rech-11402/re-54ee04c7-e615-49c2-ab0d-1856e9ce86fa>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7622/start/265468/> | Упр. 17, 18, 19, 20 (все устно) |  |
| **4** | 1-неделя сентября | Звуки и буквы. Произношение и правописание Повторение Упражнение в образовании форм глаголов | **§ 6** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/fonetika-grafika-orfoepiia-10531/zvuki-i-bukvy-foneticheskaia-transkriptciia-10532>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/fonetika-grafika-orfoepiia-10531/glasnye-i-soglasnye-zvuki-10533> | Упр. 23 и 24 (устно) |  |
| **5** | 2-неделя сентября | Орфограмма. Повторение Изменение глаголов в настоящем и  будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов | **§ 7** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7625/start/266404/> | **Упр. 27 и 28** |  |
| **6** | 2-неделя сентября | Правописание проверяемых безударных гласных в корне. Повторение2-е лицо глаголов настоящего и  будущего времени в единственном  числе. | **§ 8** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-13711/re-662684e1-9261-414c-8304-100119f78338> | **Упр. 33 и 34** |  |
| **7** | 2-неделя сентября | Правописание непроверяемых безударных гласных в корне Повторение І и ІІ спряжение глаголов. Личные окончания глаголов І и ІІ спряжения.  Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени. | **§ 8** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-13711/re-662684e1-9261-414c-8304-100119f78338> | **Упр. 38, 39, 40** |  |
| **8** | 2-неделя сентября | Правописание проверяемых согласных в корне слова Повторение І и ІІ спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжений | **§ 9** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-13711/re-662684e1-9261-414c-8304-100119f78338> | **Упр. 43, 46** |  |
| **9** | 2-неделя сентября | Правописание непроизносимых согласных в корне слова Повторение Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения І и ІІ спряжения  глаголов с без-ударными личными  окончаниями. | **§ 10** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-13711/re-662684e1-9261-414c-8304-100119f78338> | **Упр. 49, 50** |  |
| **10** | 3-неделя сентября | Буквы и, у, а после шипящих. Повторение Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. | **§ 11** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/start/265685/> | **Упр. 53, 54** |  |
| **11** | 3-неделя сентября | Разделительные ъ и ь. Повторение Возвратные глаголы | **§ 12** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/start/265685/> | **Упр. 57, 58** |  |
| **12** | 3-неделя сентября | Раздельное написание предлогов с другими словами. Повторение Правописание возвратных глаголов. | **§ 13** |  | **Упр. 62, 63 (у), 64** |  |
| **13** | 3-неделя сентября | Входной контроль  (к. тест№1) | **§§ 6-13** |  | **Повторение** |  |
| **14** | 3-неделя сентября | Что мы знаем о тексте. Повторение Правописание глаголов в прошедшем времени | **§ 14** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7624/start/267756/>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/rech-11403/tekst-tipy-rechi-11406> | **Упр. 68** |  |
| **15** | 4-неделя сентября | Обучающее изложение (По Г.А. Скребицкому) Повторение Морфологический разбор глагола | **§ 14** |  | **Упр. 69 (изложение)** |  |
| **16** | 4-неделя сентября | Части речи | **§ 15** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7623/start/265530/> | **Упр. 74, 75** |  |
| **17** | 4-неделя сентября | Глагол. | **§ 16** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/start/266432/> | **Упр. 82, 83** |  |
| **18** | 4-неделя сентября | -Тся и –ться в глаголах | **§ 17** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/main/266436/> | **Упр. 84, 85** |  |
| **19** | 4-неделя сентября | Тема текста | **§ 18** |  | **Упр. 88 и 89 (устно)** |  |
| **20** | 5-неделя сентября | Личные окончания глаголов | **§ 19** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/start/266463/> | **Упр. 93, 94** |  |
| **21** | 5-неделя сентября | Проверочная работа по теме «Глагол»  (к. тест №2) | **§§ 16-19** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7627/start/266432/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7628/start/266463/> | **Работа над ошибками** |  |
| **22** | 5-неделя сентября | Имя существительное. Падежные окончания существительных | **§ 20** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7629/start/265437/> | **Упр. 100, 101, 102** |  |
| **23** | 1-неделя октября | Имя прилагательное. | **§ 21** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7630/start/264972/> | **Упр. 107, 109** |  |
| **24** | 1-неделя октября | Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом» | **§ 21** |  | **Упр. 110** |  |
| **25** | 2-неделя октября | Местоимение. | **§ 22** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7631/start/264569/> | **Упр. 114, 115** |  |
| **26** | 2-неделя октября | Основная мысль текста | **§ 23** |  | **Упр. 117, 118 (устно). Упр. 119 (письменно)** |  |
| **27** | 2-неделя октября | Повторение изученного в начальных классах | **§§ 6-23** |  | **Стр. 60: контрольные вопросы и задания №№ 1-12** |  |
| **28** | 2-неделя октября | Контрольный диктант№1  с грамматическим заданием | **§§ 6-23** |  | **Повторение** |  |
| **29** | 2-неделя октября | Анализ диктанта и работа над ошибками. | **§§ 6-23** |  | **Работа над ошибками** |  |
| **30** | 3-неделя октября | Синтаксис и пунктуация | **§§ 24-25** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7638/start/269334/> | **Упр. 124, 126, 128 (письменно).**  **Упр. 127 (устно)** |  |
| **31** | 3-неделя октября | Словосочетание | **§ 26** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/start/267725/> | **Упр. 136, 137** |  |
| **32** | 3-неделя октября | Способы выражения грамматической связи в словосочетании | **§ 26** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/start/267725/> | **Упр. 140, 141** |  |
| **33** | 3-неделя октября | Разбор словосочетаний | **§ 27** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/slovosochetanie-10933> | **Упр. 144 (устно), упр. 145 (письменно)** |  |
| **34** | 3-неделя октября | Сжатое изложение | **§ 28** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7640/start/267694/> | **Упр. 149** |  |
| **35** | 4-неделя октября | Виды предложений по цели высказывания и по интонации | **§§ 28-30** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7641/start/265623/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7632/start/267787/> | **Упр. 150, 151, 153, 155, 156 ( все устно)** |  |
| **36** | 4-неделя октября | Сочинение «Памятный день в школе» |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7633/start/263949/> | **Написать сочинение** |  |
| **37** | 4-неделя октября | Контрольный тест №3 по теме «Словосочетание и предложение» | **§§ 24-29** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7639/start/267725/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7640/start/267694/> | **Повторение** |  |
| **38** | 4-неделя октября | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее | **§ 31** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7634/start/267818/> | **Упр. 167, 168, 169** |  |
| **39** | 4-неделя октября | Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым | **§§ 31, 32** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7635/start/264383/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7636/start/264321/> | **Упр. 170, 172, 177** |  |
| **40** | 4-неделя октября | Второстепенные члены предложения Дополнение | **§§ 33, 34** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7637/start/264228/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7642/start/264166/> | **Упр. 185, 187 (письменно).**  **Упр. 186 (устно)** |  |
| **41** | 2-неделя ноября | Определение. | **§ 35** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7643/start/264135/> | **Упр. 191, 192, 194** |  |
| **42** | 2-неделя ноября | Обстоятельство. | **§ 36** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7644/start/267849/> | **Упр. 197, 202 (письменно). Упр. 199 (устно)** |  |
| **43** | 2-неделя ноября | Предложения с однородными членами и знаки препинания при них | **§§ 37, 38** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7646/start/294335/> | **Упр. 205, 210, 211** |  |
| **44** | 2-неделя ноября | Обобщающие слова при однородных членах. | **§ 38** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7647/start/294366/> | **Упр. 215, 216** |  |
| **45** | 2-неделя ноября | Предложения с обращениями | **§ 39** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7648/start/263856/> | **Упр. 220, 221 (письменно). Упр. 218, 222 (устно)** |  |
| **46** | 3-неделя ноября | Письмо | **§ 40** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7649/start/271390/> | **Упр. 230, 231 (устно). Упр. 232 (письменно)** |  |
| **47** | 3-неделя ноября | Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки» | **§ 40** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7651/start/264662/> | **Упр. 236. Написать сочинение** |  |
| **48** | 3-неделя ноября | Знаки препинания в сложном предложении | **§ 43** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/start/272449/> | **Упр. 242, 247.** |  |
| **49** | 3-неделя ноября | Синтаксический разбор сложного предложения. | **§ 44** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/start/272449/> | **Упр. 250** |  |
| **50** | 3-неделя ноября | Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Синтаксис и пунктуация». | **§§ 24-44** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/start/272449/> | **Повторение** |  |
| **51** | 4-неделя ноября | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте | **§§ 24-44** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7652/start/272449/> | **Работа над ошибками** |  |
| **52** | 4-неделя ноября | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью | **§ 45** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/start/264538/> | **Упр. 252, 253** |  |
| **53** | 4-неделя ноября | Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью | **§ 45** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/start/264538/> | **Упр.254, 255** |  |
| **54** | 4-неделя ноября | Диалог | **§ 46** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/start/264538/> | **Упр. 258, 259** |  |
| **55** | 4-неделя ноября | Проверочная работа(к. тест№4) по теме «Простые и сложные предложения», «Прямая речь» | **§§ 43-46** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7653/start/264538/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/start/294428/> | **Контрольные вопросы и задания: стр. 131-134** |  |
| **56** | 5-неделя ноября (неполная) | Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация» | **§§ 24-46** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7654/start/294428/> | **Повторение** |  |
| **57** | 1-неделя декабря | Фонетика. Гласные звуки | **§§ 47-48** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7655/start/264290/> | **Упр. 271, 272 (устно). Упр. 273, 275 (письменно)** |  |
| **58** | 1-неделя декабря | Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие | **§§ 49-51** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7656/start/264104/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7658/start/269241/> | **Упр. 279, 280 (устно). Упр. 286 (письменно)** |  |
| **59** | 1-неделя декабря | Изменение звуков в потоке речи | **§ 50** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7657/start/265871/> | **Упр. 284 (устно). Упр. 285 (письменно)** |  |
| **60** | 1-неделя декабря | Р.Р. Повествование | **§ 52** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/start/269272/> | **Ур. 291, 292 (устно)** |  |
| **61** | 2-неделя декабря | Обучающее изложение с элементами описания (по рассказу К. Г. Паустовского «Шкатулка»). | **§ 52** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7660/start/269272/> | **Напишите изложение** |  |
| **62** | 2-неделя декабря | Согласные звонкие и глухие. | **§ 53** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7661/start/264445/> | **Упр. 294 (устно).**  **Упр. 295, 296 (письменно)** |  |
| **63** | 2-неделя декабря | Графика. Алфавит | **§§ 54, 55** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7662/start/269303/> | **Упр. 297, 299, 301, 304, 305, 309, 310 (устно). Упр. 298, 300 (письменно)** |  |
| **64** | 2-неделя декабря | Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета | **§ 56** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7663/start/264042/> | **Упр. 311 (устно). Упр. 312 (письменно)** |  |
| **65** | 2-неделя декабря | Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака | **§ 57** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7658/start/269241/> | **Упр. 315, 317, 318.** |  |
| **66** | 3-неделя декабря | Двойная роль букв е, ё, ю, я | **§ 58** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7664/start/264073/> | **Упр. 321 (устно). Упр. 322 (письменно)** |  |
| **67** | 3-неделя декабря | Двойная роль букв е, ё, ю, я | **§ 58** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7664/start/264073/> | **Упр. 324 (устно). Упр. 323, 325 (письменно)** |  |
| **68** | 3-неделя декабря | Орфоэпия | **§ 59** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7659/start/267880/> | **Упр. 326, 327, 333 (устно). Упр. 328, 334 (письменно)** |  |
| **69** | 3-неделя декабря | Фонетический разбор слова | **§ 60** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7665/start/294459/> | **Упр. 336** |  |
| **70** | 3-неделя декабря | Повторение изученного в разделе «Фонетика и графика». | **§§ 47-60** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7665/start/294459/> | **Контрольные вопросы и задания №№ 1-6 : стр. 164-165. Упр. 339, 340 (устно)** |  |
| **71** | 4-неделя декабря | Контрольный диктант№3 с грамматическим заданием по теме «Фонетика и графика» | **§§ 47-60** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7665/start/294459/> | **Повторение** |  |
| **72** | 4-неделя декабря | Анализ диктанта | **§§ 47-60** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7665/start/294459/> | **Работа над ошибками** |  |
| **73** | 4-неделя декабря | Описание картины (Ф. Толстой «Цветы, фрукты и птицы») | **§ 60** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7666/start/265561/> | **Составить устный рассказ-описание** |  |
| **74** | 4-неделя декабря | Слово и его лексическое значение. | **§ 61** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7665/start/294459/> | **Упр. 343, 344 (устно). Упр. 345, 346, 347 (письменно)** |  |
| **75** | 4-неделя декабря | Способы выражения лексического значения слова | **§ 61** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7667/start/263484/> | **Упр. 348, 349, 354 (устно).**  **Упр. 355 (письменно)** |  |
| **76** | 2-неделя января | Однозначные и многозначные слова. | **§ 62** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7668/start/265127/> | **Упр. 356, 357, 358, 360 (устно).**  **Упр. 359, 361 (письменно)** |  |
| **77** | 2-неделя января | Однозначные и многозначные слова. | **§ 62** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7668/start/265127/> | **Упр. 362 (устно). Упр. 363, 364 (письменно)** |  |
| **78** | 2-неделя января | Прямое и переносное значение слов | **§ 63** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7669/start/265096/> | **Упр. 366 (устно). Упр. 367, 368 (письменно)** |  |
| **79** | 2-неделя января | Прямое и переносное значение слов | **§ 63** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7669/start/265096/> | **Упр. 369, 370 (устно). Упр. 371,  372 (письменно)** |  |
| **80** | 2-неделя января | Омонимы | **§ 64** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7670/start/265065/> | **Упр. 375 (устно). Упр. 374, 376 (письменно)** |  |
| **81** | 3-неделя января | Омонимы | **§ 64** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7670/start/265065/> | **Упр. 379 (устно). Упр. 377, 378 (письменно)** |  |
| **82** | 3-неделя января | Синонимы | **§ 65** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/> | **Упр. 380, 381 (устно). Упр. 382, 383, 384 (письменно)** |  |
| **83** | 3-неделя января | Синонимы. | **§ 65** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7673/start/265034/> | **Упр. 386 (устно).**  **Упр. 388, 389 (письменно)** |  |
| **84** | 3-неделя января | Подготовка к сочинению по картине (И. Э. Грабарь. «Февральская лазурь»). | **§ 65** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7674/start/263825/> | **Упр. 390** |  |
| **85** | 3-неделя января | Антонимы. | **§ 66** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7675/start/263515/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7671/start/294490/> | **Упр. 392 (устно). Упр. 393, 394 (письменно)** |  |
| **86** | 4-неделя января | Подготовка к подробному изложению (К.Г.Паустовский «Первый снег») | **Стр. 191** |  | **Упр. 408** |  |
| **87** | 4-неделя января | **Изложение** (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»). | **Стр. 191** |  | **Упр. 408** | **Изложение** |
| **88** | 4-неделя января | **Изложение** (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»). | **Стр. 191** |  | **Написать изложение** | **Изложение** |
| **89** | 4-неделя января | Повторение изученного в разделе «Лексика». | **§§ 61-67** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7672/start/265282/> | **Контрольные вопросы №№ 1-8 на стр. 190. Упр. 405, 406 (устно)** |  |
| **90** | 4-неделя января | Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. | **§§ 68, 69** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/start/263794/> | **Упр. 410, 411, 412** |  |
| **91** | 5-неделя января | Окончание. | **§ 70** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7676/start/263794/> | **Упр. 414 (устно). Упр. 413, 416 (письменно)** |  |
| **92** | 5-неделя января | Основа слова | **§ 71** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7677/start/264941/> | **Упр. 423 (устно). Упр. 422, 424 (письменно)** |  |
| **93** | 5-неделя января | Сочинение-письмо. | **§ 71** |  | **Упр. 425** |  |
| **94** | 5-неделя января | Корень слова | **§ 72** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7677/start/264941/> | **Упр. 426, 427 (устно). Упр. 428, 429 (письменно)** |  |
| **95** | 5-неделя января | Корень слова | **§ 72** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7677/start/264941/> | **Упр. 431, 432 (устно). Упр. 430 (письменно)** |  |
| **96** | 1-я неделя февраля | Рассуждение. | **§73** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7678/start/263546/> | **Упр. 434, 435, 436 (устно). Упр. 437 (письменно)** |  |
| **97** | 1-я неделя февраля | Суффикс. | **§ 74** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7679/start/267942/> | **Упр. 438, 440 (устно). Упр. 439, 441, 442 (письменно)** |  |
| **98** | 1-я неделя февраля | Суффикс. | **§ 74** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7679/start/267942/> | **Упр. 444, 449 (устно). Упр. 445, 446 (письменно)** |  |
| **99** | 1-я неделя февраля | Приставка. | **§ 75** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7679/start/267942/> | **Упр. 450, 454 (устно). Упр. 451, 453 (письменно)** |  |
| **100** | 1-я неделя февраля | Выборочное изложение с изменением лица. | **§ 75** |  | **Упр. 455, 456** |  |
| **101** | 2-я неделя февраля | Закрепление тем «Корень», «Суффикс», «Приставка | **§§ 72-75** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7677/start/264941/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7679/start/267942/> | **Упр. 452** |  |
| **102** | 2-я неделя февраля | Чередование звуков. | **§ 76** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7680/start/263453/> | **Упр. 459 (устно). Упр. 458, 460 (письменно)** |  |
| **103** | 2-я неделя февраля | Беглые гласные. Варианты морфем | **§§ 77, 78** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7680/start/263453/> | **Упр. 461, 462, 463** |  |
| **104** | 2-я неделя февраля | Беглые гласные. Варианты морфем | **§§ 77, 78** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7680/start/263453/> | **Упр. 465, 466 (устно). Упр. 467, 468 (письменно)** |  |
| **105** | 2-я неделя февраля | Морфемный разбор | **§ 79** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7681/start/263422/> | **Упр. 469** |  |
| **106** | 3-я неделя февраля | Правописание гласных и согласных в приставках. | **§ 80** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7682/start/292770/> | **Упр. 471, 472 (устно). Упр. 470, 473 (письменно)** |  |
| **107** | 3-я неделя февраля | Буквы З и С на конце приставок. | **§ 81** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7682/start/292770/> | **Упр. 475, 477, 480** |  |
| **108** | 3-я неделя февраля | Буквы а – о в корнях –лаг- лож-. | **§ 82** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/start/263763/> | **Упр. 486 (устно). Упр. 484, 487 (письменно)** |  |
| **109** | 3-я неделя февраля | Буквы а – о в корнях –раст-, -рос-, -ращ-. | **§ 83** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7683/start/263763/> | **Упр. 489, 491 (устно). Упр. 490, 492 (письменно)** |  |
| **110** | 3-я неделя февраля | Буквы О – Ё после шипящих в корне. | **§ 84** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7684/start/264910/> | **Упр. 494, 496** |  |
| **111** | 4-я неделя февраля | Буквы И – Ы после Ц | **§ 85** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7685/start/281944/> | **Упр. 498 (устно). Упр. 499, 500 (письменно)** |  |
| **112** | 4-я неделя февраля | Повторение изученного в разделе «Морфемика. Орфография | **§§ 68-85** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7686/start/292801/> | **Контрольные вопросы и задания на стр. 44-45. Упр. 503, 504 (устно)** |  |
| **113** | 4-я неделя февраля | Сочинение – описание изображенного по картине (П. П. Кончаловский. «Сирень в корзине»). | **§ 85** |  | **Упр. 508 (письменно)** |  |
| **114** | 4-я неделя февраля | **Контрольный диктант** с грамматическим заданием. | **§§ 68-85** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7686/start/292801/> | **Повторение** |  |
| **115** | 1-я неделя марта | Анализ диктанта и работа над ошибками. | **§§ 68-85** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7686/start/292801/> | **Работа над ошибками** |  |
| **116** | 1-я неделя марта | Имя существительное как часть речи. | **§ 86** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/277676/> | **Упр. 509, 515 (устно). Упр. 510, 511, 518 (письменно)** |  |
| **117** | 1-я неделя марта | Доказательства в рассуждении | **§ 87** |  | **Упр. 519, 520, 521 (устно). Упр. 522 (письменно)** |  |
| **118** | 1-я неделя марта | Имена существительные одушевленные и неодушевленные. | **§ 88** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/277676/> | **Упр. 523, 524** |  |
| **119** | 1-я неделя марта | Имена существительные собственные и нарицательные. **Контрольный словарный диктант.** | **§ 89** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7688/start/277676/> | **Упр. 529, 535, 539** |  |
| **120** | 2-я неделя марта | Элементы рассуждения. Сжатое изложение (упр. 553) |  |  | **Упр. 553** |  |
| **121** | 2-я неделя марта | Род имен существительных. | **§ 90** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/294713/> | **Упр. 542, 544 (устно). Упр. 543, 548 (письменно)** |  |
| **122** | 2-я неделя марта | Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа. | **§ 91** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/main/294717/> |  |  |
| **123** | 2-я неделя марта | Сжатое изложение (Е. Пермяк. «Перо и чернильница»). | **§ 91** |  | **Упр. 553 (написать изложение)** | **Изложение** |
| **124** | 3-я неделя марта | Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа | **§ 91** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/294713/> | **Упр. 549, 550, 552** |  |
| **125** | 3-я неделя марта | Три склонения имен существительных | **§ 93** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/start/281975/> | **Упр. 559, 560 (устно). Упр. 561 (письменно)** |  |
| **126** | 3-я неделя марта | Падежи имен существительных | **§ 94** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/start/281975/> | **Упр. 562, 564 (устно). Упр. 563, 570 (письменно)** |  |
| **127** | 3-я неделя марта | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. | **§ 95** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7690/start/281975/> | **Упр. 574 (устно). Упр. 576, 577, 579, 581 (письменно)** |  |
| **128** | 3-я неделя марта | Множественное число имен существительных | **§ 96** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7689/start/294713/> | **Упр. 589, 592, 593** |  |
| **129** | 4-я неделя марта | Правописание О – Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных | **§ 97** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7687/start/263701/> | **Упр. 597, 598, 599** |  |
| **130** | 4-я неделя марта | Морфологический разбор имени существительного | **§ 98** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/start/265003/> | **Упр. 601, 602.**  **Контрольные вопросы и задания №№ 1-6 на стр. 89** |  |
| **131** | 4-я неделя марта | Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Имя существительное». | **§§ 86-98** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7692/start/265003/> | **Повторение. Упр. 604.** |  |
| **132** | 4-я неделя марта | Анализ диктанта и работа над ошибками | **§§ 86-98** |  |  |  |
| **133** | 4-я неделя марта | Подготовка к сочинению по картине (Г. Г. Нисский. «Февраль. Подмосковье») | **§ 98** |  | **Упр. 602. Написать сочинение.** |  |
| **134** | 2-я неделя апреля | Имя прилагательное как часть речи | **§ 99** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/start/264817/> | **Упр. 609, 615 (устно). Упр. 610, 611 (письменно)** |  |
| **135** | 2-я неделя апреля | Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных | **§ 100** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/start/264817/> | **Упр. 622, 623, 624** |  |
| **136** | 2-я неделя апреля | Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных | **§ 100** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7693/start/264817/> | **Упр. 625 (устно). Упр. 626, 627 (письменно)** |  |
| **137** | 2-я неделя апреля | Описание животного | **§ 101** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7695/start/268035/> | **Упр. 630 (устно). Упр. 631 (письменно)** |  |
| **138** | 2-я неделя апреля | Подробное изложение (А.И.Куприн «Ю-ю») | **§ 101** |  | **Упр. 629. Написать изложение** |  |
| **139** | 3-я неделя апреля | Прилагательные полные и краткие | **§ 102** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7694/start/294616/> |  |  |
| **140** | 3-я неделя апреля | Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного. Сочинение по фотографии «Камчатский бурый медведь» в цветной вклейке. | **§ 102** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7695/start/268035/> | **Упр. 643** |  |
| **141** | 3-я неделя апреля | Контрольное сочинение Описание животного на основе изображенного. Сочинение по по фотографии «Камчатский бурый медведь» в цветной вклейке. | **§ 102** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7695/start/268035/> | **Написать сочинение** |  |
| **142** | 3-я неделя апреля | Морфологический разбор имени прилагательного | **§ 103** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/> | **Упр. 644, 646** |  |
| **143** | 3-я неделя апреля | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» | **§§ 99-103** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/> | **Контрольные вопросы и задания №№ 1-6 на стр. 111-112. Упр. 648.** |  |
| **144** | 4-я неделя апреля | Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное». | **§§ 99-103** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7696/start/265158/> | **Повторение** |  |
| **145** | 4-я неделя апреля | Анализ диктанта и работа над ошибками | **§§ 99-103** |  | **Работа над ошибками** |  |
| **146** | 4-я неделя апреля | Глагол как часть речи | **§ 104** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/290449/> | **Упр. 652 (устно). Упр. 650, 651 (письменно)** |  |
| **147** | 4-я неделя апреля | Не с глаголами | **§ 105** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7697/start/290449/> | **Упр. 654 (устно). Упр. 655, 656, 657 (письменно)** |  |
| **148** | 4-я неделя апреля | Неопределенная форма глагола. Контрольный словарный диктант | **§ 107** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/start/264755/> | **Упр. 667, 669, 673** |  |
| **149** | 5-я неделя апреля | Виды глагола | **§ 108** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/start/282068/> | **Упр. 679, 681 (устно). Упр. 677, 680, 682 (письменно)** |  |
| **150** | 5-я неделя апреля | Правописание букв е – и в корнях с чередованием | **§ 109** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7700/start/282068/> | **Упр. 685, 686, 689** |  |
| **151** | 5-я неделя апреля | Редактирование текста | **§ 110** |  | **Упр. 690, 692 (устно). Упр. 691 (письменно)** |  |
| **152** | 5-я неделя апреля | Прошедшее время глагола | **§§ 111, 112** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/start/282099/> | **Упр. 696, 698, 699 (устно). Упр. 695, 697 (письменно)** |  |
| **153** | 5-я неделя апреля | Настоящее время глагола | **§ 113** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/start/282099/> | **Упр. 700, 703 (устно). Упр. 701, 702 (письменно)** |  |
| **154** | 2-я неделя мая | Будущее время глаголов. | **§ 114** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7701/start/282099/> | **Упр. 704 (устно). Упр. 706, 707 (письменно)** |  |
| **155** | 2-я неделя мая | Правописание безударных личных окончаний глаголов | **§§ 115, 116** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/start/264259/> | **Упр. 709, 710 (устно). Упр. 712, 713, 714, 715 (письменно)** |  |
| **156** | 2-я неделя мая | Морфологический разбор глагола | **§ 119** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/> | **Упр. 738** |  |
| **157** | 2-я неделя мая | Сжатое изложение с изменением формы лица (А. Ф. Савчук. «Шоколадный торт»). | **§ 119** |  | **Упр. 739** |  |
| **158** | 2-я неделя мая | Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа | **§ 117** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7699/start/264755/> | **Упр. 730, 732** |  |
| **159** | 3-я неделя мая | Употребление времени | **§ 118** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/start/263577/> | **Упр. 736 (устно). Упр. 734, 735 (письменно)** |  |
| **160** | 3-я неделя мая | Употребление времени в устных и письменных рассказах | **§ 118** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7702/start/263577/> | **Упр. 726** |  |
| **161** | 3-я неделя мая | Обобщение изученного по теме «Глагол» | **§§ 104-119** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/> | **Контрольные вопросы изадания №№ 1-8 на стр. 154. Упр. 744 (письменно)** |  |
| **162** | 3-я неделя мая | Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Глагол». | **§§ 104-119** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/> | **Повторение** |  |
| **163** | 3-я неделя мая | Анализ диктанта и работа над ошибками | **§§ 104-119** | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7704/start/264197/> | **Работа над ошибками** |  |
| **164** | 4-я неделя мая | Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович. «Не взяли на рыбалку») |  |  | **Упр. 745** |  |
| **165** | 4-я неделя мая | Орфограммы в приставках и корнях слов. | **§ 121** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-13711>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-pristavok-14772> | **Упр. 764, 765** |  |
| **166** | 4-я неделя мая | Орфограммы в приставках и корнях слов. | **§ 121** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-13711>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-pristavok-14772> | **Упр. 766** |  |
| **167** | 4-я неделя мая | Орфограммы в окончаниях слов. | **§ 122** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/imia-sushchestvitelnoe-14368/sklonenie-imen-sushchestvitelnykh-chislo-padezhnye-okonchaniia-13525> | **Упр. 767, 769** |  |
| **168** | 4-я неделя мая | Знаки препинания в простом и сложном предложении | **§ 124** | <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/predlozheniia-s-odnorodnymi-chlenami-obobshchaiushchie-slova-11418>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/predlozheniia-s-obrashcheniiami-vvodnymi-slovami-11441>  <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/osnovnye-poniatiia-sintaksisa-i-punktuatcii-10910/priamaia-rech-dialog-11543> | **Упр. 777 (устно). Упр. 775, 776 (письменно)** |  |
| **169** | 5-я неполная неделя мая | Итоговый контрольный тест (№6) |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/start/294744/> | **Повторение** |  |
| **170** | 5-я неполная неделя мая | Анализ контрольного теста. Подведение итогов года |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7705/start/294744/> | **Работа над ошибками** |  |